

El verbo CAER

VOCABULARIO. Nivel intermedio alto y avanzado.

Hoy vamos a aprender cómo usar correctamente el verbo CAER, un verbo que a veces presenta problemas para el estudiante de español. Estudiaremos 3 de sus significados más frecuentes. Recomendado para estudiantes de nivel intermedio alto o avanzado.

Pero antes, vamos a revisar la conjugación de este verbo:

PRESENTE	INDEFINIDO	IMPERFECTO
Caigo	Caí	Caía
Caes	Caíste	Caías
Cae	Cayó	Caía
Caemos	Caímos	Caíamos
Caéis	Caísteis	Caíais
Caen	Cayeron	Caían

El verbo CAER

1. EXPRESA UNA COSA VA HACIA ABAJO POR LA GRAVEDAD



Podemos expresar esta idea de 3 maneras.

1. **CAERSE:** cuando algo cae por pérdida de equilibrio o de apoyo (accidente)
 - *El suelo estaba mojado y me caí.*
 - *Se cayeron los libros de la estantería.*
2. **CAER:** cuando algo cae por otra causa (una fuerza externa, un impacto, un fenómeno atmosférico...)
 - *Golpearon a Pedro y cayó al suelo.*
 - *Las primeras gotas de lluvia comenzaron a caer.*

Nota: en realidad, CAER y CAERSE se pueden intercambiar en la gran mayoría de casos. No pasa nada si no sabes cuál de los dos usar.

3. **CAÉRSELE (algo) (a alguien):** cuando un objeto cae desde las manos de alguien. Esta estructura es muy común cuando hablamos de accidentes. Se forma con SE + pronombre de objeto indirecto (me, te, le, nos, os, les) y el verbo CAER en 3ª persona. En otras palabras, se forma como el verbo GUSTAR, pero con un SE delante.
 - *A Luis se le cayó el móvil y se rompió.*
 - *Siempre se me caen todos los papeles.*
 - *Se me ha caído el café sobre el teclado.*

El verbo CAER

2. EXPRESA DARSE CUENTA DE ALGO O LLEGAR A COMPRENDER ALGO



Para expresar esta idea usamos **CAER (EN)**.

- *Ayer, martes, había mucha gente en la calle, muchos niños en los parques y pensé: “¡qué raro!”. Y entonces **caí en que** era día festivo.*
- *No sé de qué película estás hablando... La verdad es que **no caigo**... ¡Ah sí! ¡Ahora **caigo!** Estás hablando de ‘Cazafantasmas’, ¿no?*

El verbo CAER

3. EXPRESA QUE ALGUIEN ES AGRADABLE (O NO)



Para expresar esta idea usamos **CAER BIEN/MAL**.

Se forma como el verbo gustar, es decir, con un pronombre de objeto indirecto (me, te, le, nos, os, les) y el verbo CAER en tercera persona.

- *¡Qué pesado es Alfonso! **Me cae mal**.*
- ***Me caen genial** los nuevos vecinos.*
- *A Itziar **no le caes muy bien**, lo siento.*

El verbo CAER

EJERCICIO

¿Qué dirías en las siguientes situaciones?

1. Tu amigo Marcos lleva un sandwich en la mano. El sándwich cae accidentalmente de sus manos.
 - a. ¡Pobre Marcos! Cayó su sándwich.
 - b. ¡Pobre Marcos! Su sándwich está en el suelo ahora.
 - c. ¡Pobre Marcos! Se le ha caído su sándwich.
2. Tu tía Julia viene a verte este fin de semana. Por desgracia, no te gusta mucho pasar tiempo con ella.
 - a. Mi tía Julia cae mal.
 - b. Mi tía Julia me cae mal.
 - c. Mi tía Julia se cae mal.
3. Unos amigos de Estados Unidos te están contando una historia muy rara que no tiene ningún sentido. De repente, te das cuenta de que es el 1 de abril y sospechas que todo puede ser una broma.
 - a. ¡Ah! ¡Ahora me caigo! ¡Todo es una broma!
 - b. ¡Ah! ¡Ahora caigo! ¡Todo es una broma!
 - c. ¡Ah! ¡Ahora se me cae! ¡Todo es una broma!
4. Unos niños están jugando a la pelota en una plaza. La pelota choca contra una maceta que está en una ventana.
 - a. Los niños dieron un balonazo a la maceta y cayó al suelo.
 - b. Los niños dieron un balonazo a la maceta y se cayó al suelo.
 - c. Los niños dieron un balonazo a la maceta y se le cayeron al suelo.

El verbo CAER

5. Llegas a casa y te das cuenta de que has perdido un anillo que llevabas en un dedo.
 - a. Supongo que cayó y no me enteré.
 - b. Supongo que se me cayó y no me enteré.
 - c. Supongo que me cayó mal y no me enteré.

6. Ayer conociste a tu nueva compañera de piso y te pareció muy simpática.
 - a. Me caíste muy bien mi nueva compañera.
 - b. Se cae muy bien mi nueva compañera.
 - c. Me cayó muy bien mi nueva compañera.

7. Ayer Francisco y Marta estuvieron en la nieve y resbalaron muchas veces.
 - a. Francisco y Marta se cayeron muchas veces al suelo ayer.
 - b. Francisco y Marta cayeron muchas veces al suelo ayer.
 - c. Francisco y Marta se cayeron muy bien muchas veces al suelo ayer.

8. Esta tarde hay una tormenta muy fuerte.
 - a. ¡Qué miedo! ¡Están cayendo muchos rayos!
 - b. ¡Qué miedo! ¡Se están cayendo muchos rayos!
 - c. ¡Qué miedo! ¡Se me están cayendo muchos rayos!

9. Mis amigos y yo somos muy torpes, nuestras tazas de café suelen acabar en el suelo.
 - a. Siempre nos caen las tazas de café.
 - b. Siempre se caen las tazas de café.
 - c. Siempre se nos caen las tazas de café.

El verbo CAER

10. Tu madre te está hablando de un familiar que hace mucho que no ves y que ya no recuerdas.
- Uy, mamá, es que se cae, no sé de quién estás hablando.
 - Uy, mamá, es que no caigo, no sé de quién estás hablando.
 - Uy, mamá, es que se nos cae, no sé de quién estás hablando.
-

SOLUCIONES

Ejercicio 1

- c
- b
- b
- a, pero b también está bien.
- b
- c
- a, pero b también está bien.
- a. En este caso b no suena bien porque los rayos nunca caen por pérdida de equilibrio o apoyo.
- c
- b